

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
издательского дела



Грачева Ж.В.

подпись, расшифровка подписи  
25.04.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

04.04.01 Химия

**2. Профиль подготовки/специализация:** Химия, Физическая химия

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** издательского дела

**6. Составители программы:** Житенев Александр Анатольевич, д.фил.н., доц.

**7. Рекомендована:** протокол НМС филологического факультета №8 от 25.04.2024

**8. Учебный год:** 2024-2025

**Семестр(ы):** 2

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель - познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.*

**Задачи**

- сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
- формировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: Обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ими при изучении дисциплин 1 курса магистратуры (Б1.О.03. Теория и практика аргументации). Дисциплина является предшествующей для Б1.О.01 (Д). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<p>знать: социокультурные традиции основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: выявлять в социокультурных традициях основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций особенности, необходимые для успешного межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть навыками: использования социокультурных традиций основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций для успешного межкультурного взаимодействия</p>
		УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>знать: особенности профессиональной коммуникации и стиля взаимодействия основных этнико-культурных групп современного российского общества и мировых цивилизаций</p> <p>уметь: учитывать в профессиональной коммуникации и взаимодействии разнообразие культур</p> <p>владеть навыками: профессиональной коммуникации и взаимодействия в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры</p>
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: современные представления о природе, формах и механизмах культурной дискриминации;</p> <p>уметь: выявлять дискриминационные ситуации в профессиональном общении и уметь предупреждать их;</p> <p>владеть навыками разрешения и предупреждения конфликтов в деловой коммуникации, связанных с межкультурным взаимодействием</p>

## Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2		...
Контактная работа		36	36		
в том числе:	Лекции	18	18		
	Практические занятия	18	18		
Самостоятельная работа		36	36		
Промежуточная аттестация					
Итого:		72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Культура, культурный «другой», экзотизация	Культура, «свое» и «чужое» в ней. «Другой» и «другое» в культуре. Экзотика и экзотизация. Варианты и аспекты проявления экзотизации как практики осмысления «другого» в культуре.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.2	Культурное разнообразие в контексте глобализации	Культурологические исследования идеологии и ее преломлений в искусстве, науке, философии, религии, морали, праве. Понятие «ценности» в культуре.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.3	Аккультурация и культурное разнообразие	Аккультурация, культурный шок, ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.4	Проблемы межкультурной коммуникации и непереводимость	Непереводимость в межкультурной коммуникации	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.5	Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере	Основания для дискриминации, сущность дискриминации. Формы проявления и способы предупреждения дискриминации.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.6	Языковая политика и проблемы культурного разнообразия	Языковая политика, языковое строительство и разнообразие культур	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.7	Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие	Конфликты в деловых коммуникациях, варианты их предупреждения и разрешения	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
1.8	Деловой этикет и культурное разнообразие	Запрет как культурный механизм. Типология запретов. Нарушение запрета в деловой коммуникации. Этикет как норма и запрет.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>

			hp?id=23431
1.9	Национальная деловая культура	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Имагология как наука о «других»	Национальный стереотип в международных анекдотах, классической литературе, фольклоре.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.2	Культурное разнообразие и культурные права	Культурное разнообразие, культурные права в системе прав человека и проблема их реализации	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.3	Стратегии аккультурации в современной России	Аккультурация в межкультурной коммуникации, стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации. Понятие эффективной коммуникации.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.4	Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности	Ключевые слова культуры, культурные универсалии, топосы культуры, ценностный мир культуры	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.5	Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере	Формы проявления и способы предупреждения дискриминации по признаку возраста и пола	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.6	Языковая политика и культурное разнообразие в современной России	Языковая политика, языковое строительство и разнообразие культур	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.7	Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации	Конфликты в деловых коммуникациях. Разбор кейсов.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.8	Этикет и возможные стратегии вежливости	Этикет как норма и запрет. Варианты вежливости и их культурно-историческая обусловленность. Стратегии вежливости.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
2.9	Российская деловая культура в сравнительном аспекте	Деловая культура разных стран и ее связь с национальным менталитетом. Российская деловая культура и ее особенности.	ЭУМК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1			
3.2			

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Культура, культурный «другой», экзотизация	2			2	4
2	Культурное разнообразие в контексте глобализации	2			2	4
3	Аккультурация и культурное разнообразие	2			2	4
4	Проблемы межкультурной	2			2	4

	коммуникации и непереводимость					
5	Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере	2			2	4
6	Языковая политика и проблемы культурного разнообразия	2			2	4
7	Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие	2			2	4
8	Деловой этикет и культурное разнообразие	2			2	4
9	Национальная деловая культура	2			2	4
10	Имагология как наука о «других»		2		2	4
11	Культурное разнообразие и культурные права		2		2	4
12	Стратегии аккультурации в современной России		2		2	4
13	Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности		2		2	4
14	Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере		2		2	4
15	Языковая политика и культурное разнообразие в современной России		2		2	4
16	Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации		2		2	4
17	Этикет и возможные стратегии вежливости		2		2	4
18	Российская деловая культура в сравнительном аспекте		2		2	4
	ИТОГО	18	18		36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины обучающимся следует воспользоваться материалами лекций. Заданий к ним, заданий для подготовки к практическим занятиям и подготовки проекта «Межкультурное взаимодействие при подготовке международного научного мероприятия / проекта», выставленными на образовательном портале «Электронный ВГУ», курс «Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия». Режим доступа <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3934>

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Садохин, А. П. История мировой культуры : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г.

	Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 976 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684783">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684783</a>
2.	Горбунова, Н. В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693157">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693157</a>
3.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Китова, Е. Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие : [16+] / Е. Т. Китова, Е. Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575441</a>
5.	Тимченко, Н. М. Деловое общение как феномен культуры / Н. М. Тимченко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496891">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=496891</a>
6.	Баландина, О. В. Основы деловой культуры : учебное пособие : [12+] / О. В. Баландина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 143 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596001</a>
7.	Мясоедов, С. П. Российская деловая культура: воздействие на модель управления : учебное пособие : [16+] / С. П. Мясоедов, И. В. Колесникова, Л. Г. Борисова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 91 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=443237</a>
8.	Пирог, Я. Ю. Корпоративная культура : источники, традиции, современное состояние, тенденции развития / Я. Ю. Пирог. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140545</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
10.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
11.	Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Режим доступа <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23431</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.).

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL: http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийный проектор.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Культура, культурный «другой», экзотизация	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
2	Культурное разнообразие в контексте глобализации	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
3	Акультурация и культурное разнообразие	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
4	Проблемы межкультурной коммуникации и непереводаемость	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
5	Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
6	Языковая политика и проблемы культурного разнообразия	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
7	Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
8	Деловой этикет и культурное разнообразие	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
9	Национальная деловая культура	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
10	Имагология как наука о «других»	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
11	Культурное разнообразие и культурные права	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
12	Стратегии аккультурации в современной России	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
13	Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
14	Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Текущая аттестация 1.
15	Языковая политика и культурное разнообразие в современной России	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
16	Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы

17	Этикет и возможные стратегии вежливости	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Устные ответы
18	Российская деловая культура в сравнительном аспекте	УК-5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	защита проекта
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Текущая аттестация 1.** Подготовка групповых (3-4 человека) докладов-презентаций о примерах дискриминации ученого-исследователя или педагога в избранной области профессиональной деятельности, анализ причин дискриминации.

Описание технологии проведения:

Критерии оценивания индикаторов достижения	Шкала оценивания
Доклад полно и разносторонне раскрывает заявленную тему, студенты демонстрируют уверенное владение материалом, способны ответить на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя	Индикаторы достигнуты
Доклад носит поверхностный характер, не несет следов обращения к рекомендованной литературе, не сопровождается презентацией, студенты не могут ответить на вопросы, не ориентируется в материале, который представляют	Индикаторы не достигнуты

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, изученным в рамках курса.

Список вопросов для зачета:

1. Культура, культурный «другой», экзотизация
2. Культурное разнообразие в контексте глобализации
3. Аккультурация и культурное разнообразие
4. Проблемы межкультурной коммуникации и непереводаемость
5. Дискриминация в культуре, социальной и профессиональной сфере
6. Языковая политика и проблемы культурного разнообразия
7. Конфликты в деловой коммуникации и культурное разнообразие
8. Деловой этикет и культурное разнообразие



9. Национальная деловая культура
10. Имагология как наука о «других»
11. Культурное разнообразие и культурные права
12. Стратегии аккультурации в современной России
13. Ключевые слова культуры и связанные с ними ценности
14. Гендерная и возрастная дискриминация в профессиональной сфере
15. Языковая политика и культурное разнообразие в современной России
16. Стратегии разрешения конфликтов в деловой коммуникации
17. Этикет и возможные стратегии вежливости
18. Российская деловая культура в сравнительном аспекте

#### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.	Повышенный, базовый, пороговый	зачтено
Обучающийся не владеет понятийным аппаратом по проблеме межкультурного взаимодействия в мультикультурном обществе, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в области межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.	компетенции не сформированы	Не зачтено